

## Der soziale Trainingsraum

### Ziel:

Alle Schülerinnen und Schüler haben das Recht auf einen ungestörten Unterricht, in dem sie zu Lernerfolgen gelangen können.

Schülerinnen und Schüler, die häufiger den Unterricht stören, erhalten die Möglichkeit, in einem besonderen Raum – dem Trainingsraum – unter der Anleitung einer Lehrkraft in Ruhe über ihr Verhalten nachzudenken, um so zu einem selbstverantwortlichen Handeln zu gelangen.

### Anwendung des STR in der Klasse:

Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht stören, indem sie die Gesprächs- und Verhaltensregeln nicht einhalten, erhalten während eines Schultages zweimal die Möglichkeit, ihr Verhalten zu reflektieren, indem die Lehrkraft sie fragt, was sie gerade getan, welche Regel sie gebrochen haben

Die SchülerInnen dürfen anschließend entscheiden, ob sie weiterhin am Unterricht teilnehmen oder in den Trainingsraum gehen möchten.

Dies wird in einem Störungsprotokoll festgehalten.

Bei einer dritten Störung besteht diese Möglichkeit nicht mehr.

Die SchülerInnen werden in dem Fall mit einem Laufzettel, auf dem u. a. die Störungen vermerkt sind, in den Trainingsraum gehen, um dort unter der Anleitung einer Lehrkraft ihr Verhalten zu reflektieren und Lösungswege zu finden.

Die Reflexion wird schriftlich auf einem Rückkehrplan festgehalten und sowohl von der Schülerin, dem Schüler wie der Lehrkraft unterschrieben.

Die Lehrkräfte, in deren Unterricht die Störungen erfolgt sind, besprechen zum Abschluss noch einmal die Vorfälle und die erfolgte Reflexion. Sind sie mit allem einverstanden, unterschreiben auch sie. Sollte dies nicht der Fall sein, wird die Schülerin, der Schüler noch einmal den STR besuchen.